

**Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek untuk Meningkatkan
Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga Tahun Pelajaran
2016/2017**

Oleh
Muhammad Kharis Kurniawan
NIM : 432013010

Skripsi Penelitian Tindakan Kelas

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (Biologi) dari Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Biologi**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS BIOLOGI
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2017**

**Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017**

Oleh

Muhammad Kharis Kurniawan

NIM : 432013010

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(Biologi) dari Program Studi Pendidikan Biologi,
Fakultas Biologi**

Disetujui oleh

Pembimbing I

Dr. Agni S. Krave, M.Sc

**Diketahui oleh,
Kaprodi**

Drs. Sucalyo, M.Sc

Pembimbing II

Natalia Rosa Keliat, M.Pd

**Disahkan oleh,
Dekan**

Prof. Ferry S. Rondonuwu, S.Pd, M.Sc, Ph.D

Fakultas Biologi

Universitas Kristen Satya Wacana

Salatiga

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Khairis Kurniawan
NIM : 432013010 Email : Areskurniawan95@gmail.com
Fakultas : Biologi Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul tugas akhir : Penetapan Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017
Pembimbing : 1. Dr. Agni S. Krave, M.Sc
2. Natalia Rosa Keliat, M. Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesenjaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran / terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian / implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam sajak dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 29 Mei 2017

Muhammad Khairis Kurniawan



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Kharis Kurniawan
NIM : 432013010 Email : Areskurniawan95@gmail.com
Fakultas : Biologi Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul tugas akhir : Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar
IPA Siswa Kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 29 Mei 2017

1956

Mengetahui,

Muhammad Kharis Kurniawan

Dr. Agni S. Krave, M.Sc

Natalia Rosa Keliat, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan kesempatan untuk menyelesaikan penulisan Skripsi tepat waktu dengan judul “Penerapan Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga Tahun Pelajaran 2016/2017”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan (Biologi) dari Progam Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Biologi, Universitas Kristen Satya Wacana.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa
2. Kedua Orang Tua yang telah memberikan dukungan secara moril maupun materiil.
3. Bapak Prof. Ferdy S. Rondonuwu, S.Pd., M. Sc., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Biologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
4. Bapak Sucahyo, M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Biologi Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang selalu memberikan motivasi selama menempuh pendidikan
5. Bapak Dr. Agna S. Krave, M.Sc selaku pembimbing I dan Ibu Natalia Rosa Keliat, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, semangat, pengarahan dan dorongan dengan sabar untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Daud Ronal Hutagaol, S.Pd selaku guru pamong yang telah berkenan untuk membimbing penulis dengan sabar serta telah banyak memberikan saran dan pengalaman selama penelitian berlangsung.
7. Rekan – rekan Pendidikan Biologi 2013 yang telah banyak membantu dan memberikan semangat

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak yang membaca dan membutuhkan serta mengharapkan kritik dan saran jika terdapat kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Salatiga, 29 Mei 2017

Penulis

Muhammad Kharis Kurniawan
432013010

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

i

LEMBAR PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

ii

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

iii

KATA PENGANTAR

iv

DAFTAR ISI

v

ABSTRAK1

BAB I PENDAHULUAN

2

1.1 Latar Belakang

2

1.2 Rumusan Masalah

5

1.3 Tujuan Penelitian

5

1.4 Manfaat Penelitian

5

BAB II METODE PENELITIAN

6

2.1 Waktu dan Tempat Penelitian

6

2.2 Subjek Penelitian

6

2.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian

6

2.4 Prosedur Penelitian

7

2.5 Teknik Analisis Data

12

2.6 Indikator Keberhasilan

14

BAB III HASIL DAN PEMBAHASAN

15

3.1 Hasil Penelitian

15

3.1.1 Hasil Belajar Kognitif

15

3.1.2 Hasil Belajar Psikomotor

15

3.1.3 Hasil Belajar Afektif.....

16

3.1.4 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

17

3.2 Pembahasan

17

3.2.1 Penerapan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek Terhadap Peningkatan

Hasil Belajar Kognitif

17

3.2.2 Penerapan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek Terhadap Peningkatan

Hasil Belajar Psikomotorik

20

3.2.3 Penerapan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek Terhadap Peningkatan

Hasil Belajar Afektif

... 22

3.2.4 Keterlaksanaan Model Pembelajaran Aktif Berbasis Tugas Proyek

23

BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN.....

24

4.1 Kesimpulan

24

4.2 Saran

24

UCAPAN TERIMA KASIH

29

DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN	28

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pembelajaran aktif berbasis tugas proyek dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga serta untuk mengetahui penerapan pembelajaran aktif berbasis tugas proyek dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga serta untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPA siswa Kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga melalui penerapan pembelajaran aktif berbasis tugas proyek. Penelitian ini dilakukan di SMP Kristen 2 Salatiga dengan subjek penelitian siswa kelas VII B SMP Kristen 2 Salatiga yang berjumlah 21 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan instrumen pengumpulan datanya berupa angket, lembar observasi dan wawancara. Pada siklus 1 dengan sub-bab sumber energi, hasil dari proyek yang dibuat oleh siswa mencakup contoh bentuk energi dan poster tentang sumber energi, sementara pada siklus 2 dengan sub bab transformasi energi dalam sel dan metabolisme sel dari hasil proyek meliputi (1) Laporan pengamatan fotosintesis menggunakan media Photolab (2) drama proses fotosintesis (3) drama proses respirasi (4) poster tentang proses penyerapan makanan dalam tubuh. Hasil penelitian menunjukkan model pembelajaran aktif berbasis tugas proyek dapat meningkatkan hasil belajar kognitif, psikomotorik dan afektif siswa. Berdasarkan hasil belajar kognitif siswa, persentase siswa yang memenuhi KKM 75 pada siklus 1 sebesar 66.67% meningkat menjadi 90.47%. Berdasarkan hasil belajar psikomotorik siswa, persentase siswa yang memenuhi ketuntasan dengan kriteria baik (≥ 25) pada siklus 1 sebesar 76.19% meningkat menjadi 100% pada siklus 2. Berdasarkan hasil belajar afektif siswa, persentase siswa yang memenuhi ketuntasan dengan kriteria baik (≥ 25) pada siklus 1 sebesar 80.95% meningkat menjadi 100% pada siklus 2.

Kata kunci : Pembelajaran aktif berbasis tugas proyek, hasil belajar.

